

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad” Medellín – Colombia TALLER DE REFUERZO				
	Nombres		Apellidos		
Grado	7	Temas	Movimiento, unidades de medida		
Asignatura	Física	Periodo	3 -4	Docente	Hansley Rocio Valencia

Objetivo: desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el tercer y cuarto periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

Presentación del taller: el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block, bajo las técnicas de un trabajo escrito.

La valoración de su desempeño será de la siguiente manera: 70% desarrollo del taller, presentación y puntualidad en la entrega; 30% la sustentación (evaluación escrita u oral)

TALLER

1. Los siguientes números están escritos en notación científica. Escríbalos en notación estándar (normal).

- a) $4,23 \times 5 \cdot 10$ b) $1,16 \times 3 \cdot 10$ c) $3,14 \times 7 \cdot 10$ d) $8 \times 4 \cdot 10$
- e) $6,25 \times 1 \cdot 10$
- f) $1,075 \times 2 \cdot 10$
- g) $1,01 \times 5 \cdot 10$
- h) $2,01 \times 6 \cdot 10$

2. Escriba los siguientes números en notación científica.

a) 384.000 b) 150.000.000 c) 406.123,2 d)

6.203,67

e) 0,0000000000000000000016 f)

0,00000000000000000000000000000000667

3. ¿Cuántos segundos tiene: a) un día; b) un año (365 días)?

4. Los sistemas de referencia, ¿están dados por la naturaleza o son arbitrarios y se definen según sea la necesidad?

5. ¿Puede en un espacio no muy extenso, una sala de clases por ejemplo, haber más de un sistema de referencia?

6. ¿Cómo se mueve la Luna alrededor de la Tierra? Haga un dibujo simple que represente la situación.

7. ¿Por qué sería correcto considerar un vehículo que lleva una velocidad constante como sistema de referencia sin embargo sería incorrecto considerarlo como tal mientras está frenando?

8. Una persona está en un ascensor que no tiene ventanas, no emite ruidos, no tiene indicador de pisos y además, sin que lo sepa a priori la persona, se mueve con velocidad constante. Esa persona, ¿tiene alguna forma de saber si sube o baja o si está quieto?

9. Un automóvil recorre 40 km en media hora.

a) ¿Cuál es su rapidez?;

b) Si mantiene esa rapidez, ¿cuánto tardará en recorrer 320 km, desde que partió?;

c) ¿Qué distancia habrá recorrido en los primeros 16 minutos?

10.- Un tren que lleva una velocidad de 60 km/h frena y, en 44 s, se detiene. Calcular la aceleración y la distancia que recorre hasta que se para.